

# 保護者の皆様へ

ことば書き取りドリル 説明書(1/6)

## ➤ ことば書き取りドリルについて

- 言葉の意味を知り、また漢字でこの言葉をしっかりと書けるようになるために設計されたドリルです。
- 1枚のドリルに書き取り問題と、意味に関する穴埋め問題がそれぞれ8問収録されているので、比較的短時間で多くの言葉について勉強できます。
- 穴埋め問題をポプラディアネットで調べていくことにより、漢字で書く力だけでなく、言葉の意味にも強くなります。

ことば書き取りドリル (第1回)

日付	年	月	日
天気			

順位	よみがな	意味
27位	きょうとふ	約1200年前に長岡京、次いで(A)が築かれて以来、長いあいだ日本の政治と文化の中心として栄えたところである。(H19・ラ・サールなど21校で出題)
91位	おうにんのらん	1467年にはじまり、(B)を中心にして約11年間つづいた戦乱。有力守護大名内部のあつぎ争いと有力守護大名の対立が原因。(H19・滝など14校で出題)
49位	とよとみひでよし	織田信長のあとを受けて天下統一をはたした。1592年から2度わたって(C)に出兵したが、苦戦がつづくなか、病死した。(H19・麻布など18校で出題)
81位	みん	モンゴル族の(D)を追い払い、中国を統一した漢民族の王朝。1368年に建国した。(H19・駒場東邦、青山学院など13校で出題)
8位	えどじだい	1603年に徳川家康が(E)になってから、1867年に15代将軍慶喜が朝廷に大政奉還するまでの265年間。(H19・開成、武蔵、桜蔭など32校で出題)
81位	だいにっほんていこけんぼう	1889(明治22)年に定められた日本で最初の近代的憲法。(F)ともいう。(H19・女子学院など15校で出題)
31位	ないかくそうりだいじん	内閣の首長であり、内閣府の長である閣僚大臣。略して総理大臣、通称は(G)。(H19・慶應湘南藤沢、洛南高等学校附属中学校など15校で出題)
81位	せんきょ	一定の集団が(H)などの手続きによって、代表や役職につく人を選出すること。選挙は民主政治の基礎といわれる。(H19・渋谷教育学園幕張など14校で出題)

(A)	(B)
(C)	(D)
(E)	(F)
(G)	(H)

**中学受験【でること総研】**  
よくでることば総合研究所

ポイント

ことば書き取りドリル P1(問題)

P1は、お子様が書き込んで学習するために使います。

ことば書き取りドリル (第1回) 解答

日付	年	月	日
天気			

順位	よみがな	意味
27位	きょうとふ 京都府	約1200年前に長岡京、次いで(A)平安京が築かれて以来、長いあいだ日本の政治と文化の中心として栄えたところである。(H19・ラ・サールなど21校で出題)
91位	おうにんのらん 応仁の乱	1467年にはじまり、(B)京朝を中心にして約11年間つづいた戦乱。有力守護大名内部のあつぎ争いと有力守護大名の対立が原因。(H19・滝など14校で出題)
49位	とよとみひでよし 豊臣秀吉	織田信長のあとを受けて天下統一をはたした。1592年から2度わたって(C)朝鮮に出兵したが、苦戦がつづくなか、病死した。(H19・麻布など18校で出題)
81位	みん 明	モンゴル族の(D)元を追い払い、中国を統一した漢民族の王朝。1368年に建国した。(H19・駒場東邦、青山学院など13校で出題)
8位	えどじだい 江戸時代	1603年に徳川家康が(E)征夷大将軍になってから、1867年に15代将軍慶喜が朝廷に大政奉還するまでの265年間。(H19・開成、武蔵、桜蔭など32校で出題)
81位	だいにっほんていこけんぼう 大日本帝国憲法	1889(明治22)年に定められた日本で最初の近代的憲法。(F)明治憲法ともいう。(H19・女子学院など15校で出題)
31位	ないかくそうりだいじん 内閣総理大臣	内閣の首長であり、内閣府の長である閣僚大臣。略して総理大臣、通称は(G)首相。(H19・慶應湘南藤沢、洛南高等学校附属中学校など15校で出題)
81位	せんきょ 選挙	一定の集団が(H)投票などの手続きによって、代表や役職につく人を選出すること。選挙は民主政治の基礎といわれる。(H19・渋谷教育学園幕張など14校で出題)

(A)	平安京	(B)	京都
(C)	朝鮮	(D)	元
(E)	征夷大将軍	(F)	明治憲法
(G)	首相	(H)	投票

**中学受験【でること総研】**  
よくでることば総合研究所

ポイント

ことば書き取りドリル P2(解答)

P2は、保護者様が答え合わせをしてあげるために使います。

## ➤ ことば書き取りドリルの使い方

※ このドリルの使い方について、いちばんはじめに保護者様からお子様へ直接伝えてあげるようにしてください。 ※

1. できること総研の「ことばドリルライブラリ」から、ことば書き取りドリルのPDFファイルをダウンロードして印刷してください。
2. ことば書き取りドリルは、1枚目が問題、2枚目が解答になっています。1枚目を、お子様にお渡しください。2枚目は、保護者様が保管してください。
3. ことば書き取りドリルのよみがなを、すぐ下に漢字で書きましょう。この書き取り問題は8問あります。まず、書き取り問題8問を続けてやるようにしてください。

順位	よみがな	意味
27位	きょうとふ	約1200年前に長岡京、次いで(A)が築かれて以来、長いあいだ日本の政治と文化の中心として栄えたところである。(H19・ラ・サールなど21校で出題)

よみがなにある「きょうとふ」を漢字で書きましょう。

4. 漢字の書き取りが終わったら、次は意味に関する穴埋め問題に取り組みます。

順位	よみがな	意味
27位	きょうとふ	約1200年前に長岡京、次いで(A)が築かれて以来、長いあいだ日本の政治と文化の中心として栄えたところである。(H19・ラ・サールなど21校で出題)

穴埋め問題に取り組みます。答えが分かった時でも、次の手順をおこなうようにしてください。

5. ポプラディアネットを開いて、ログインしましょう。

トップ画面左上のログインボタンからログインをします。

6. ことば書き取りドリルのよみがなの言葉を、順番にポプラディアネットで調べましょう。

画面左上の入力窓にキーボードから入力して「さがす」こともできます。ひらがなでも漢字でも検索できます。

「50音」タブを押すと、50音のボタンが表示されます。調べたい言葉のよみを、マウスを使ってボタンをクリックしていくと、右側に検索結果が自動でリストアップされます。

今回は50音のボタンから「きょうとふ」と入力しました。見出し語リストから、きょうとふ【京都府】をクリックして調べます。

キーボードが使えない場合でも、「50音」のタブを押すことで、50音のボタンから入力ができるようになります。

7. よみがなを入力して、リストアップした見出し語から調べたい言葉をクリックすると、説明文の画面が表示されます。

画面中央に説明文が表示されます。画像や動画などのマルチメディアは右側にリンクがあり、クリックすることで簡単に見ることができます。

8. ポプラディアネットの説明文をよく読んで、ことば書き取りドリルの穴埋め問題になっている箇所を探しましょう。見つかったら、ドリルの回答欄に答えの言葉を書き込みましょう。穴埋め問題も8問あります。8問を続けてやるようにしてください。

ポプラディアネット 2008年10月08日(水)

百科事典本文 マルチメディア スクラップブック マイページ

京都府 きょうとふ [更新日] 2007.06.08

【はじめに】【位置と地形】【気候】【歴史】【農業】【工業】【文化と観光】

人口 256万5170人  
面積 4612.98km<sup>2</sup>  
市町村数 15市10町1村  
府庁所在地 京都市

【はじめに】  
近畿地方にある府。約1200年前に長岡京、次いで平安京が築かれて以来、長いあいだ日本の政治と文化の中心として栄えたところである。府庁所在地は京都市。

府の人口の約80%が集中する南部の山城地方は、京阪神都市圏の一部として発展している。これに対して北部の丹波地方と丹後地方は、高度経済成長期以降人口の流出が増加していて、過疎化が進んでいる。

【位置と地形】  
近畿地方のほぼ中央部にあり、北西から南東方向へ細長くのびている。東側は福井県、滋賀県、三重県に、南側は奈良県と大阪府に、西側は兵庫県に接し、北側は日本海に面している。地形

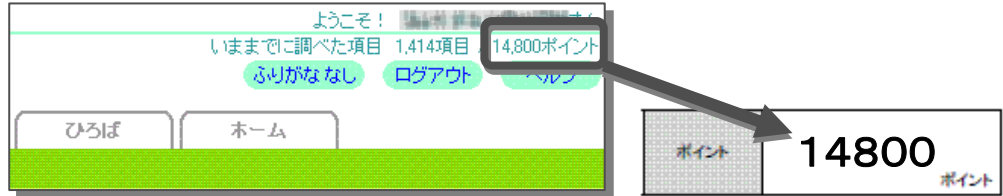
意味  
約 1200 年前に長岡京、次いで (A) が築かれて以来、長いあいだ日本の政治と文化の中心として栄えたところである。(H19・ラ・サールなど 21 校で出題)

ドリルに答えを書き込みます。

(A)	平安京
(C)	
(E)	
(G)	

穴埋め問題を解くためだけの作業にせず、説明文をよく読んで興味がある言葉を見つけたら、どんどん調べていきましょう。

9. すべての項目を埋められたら、ドリルの右下のポイント欄に、お子様にポイントを書き込んでもらってください。ポイント欄は、ポプラディアネットにログインしたときに画面の右上に表示され、1語調べて本文を読むことで、10ポイントが加算される仕組みになっています。



画面右上でお子様は自分のポイントを確認できます。1語調べごとに、10ポイントが加算されます。

9. 日付と天気欄まで記入されていれば、答え合わせをします。保護者様はお子様からドリルを受け取ってください。
10. 保護者様は、保管しておいた2枚目の解答を使って、答え合わせをしてあげてください。

81位	だいにっぽんていこくけんぽう <b>大日本帝国憲法</b>	1889(明治22)年に定められた日本で最初の近代的憲法。〔F〕明治憲法ともいう。(H19・女子学院など15校で出題)
31位	ないかくそうりだいじん <b>内閣総理大臣</b>	内閣の首長であり、内閣府の長である國務大臣。略して総理大臣、通称は〔G〕首相。(H19・慶徳湘南藤沢、洛南高等学校附属中学校など15校で出題)
81位	せんきょ <b>選挙</b>	一定の集団が〔H〕投票などの手続きによって、代表や役職につく人を選出すること。選挙は民主政治の基礎といわれる。(H19・渋谷教育学園幕張など14校で出題)

(A)	平安京	(B)	京都
(C)	朝鮮	(D)	元
(E)	征夷大將軍	(F)	明治憲法
(G)	首相	(H)	投票

11. 答え合わせの終わったドリルの左側をパンチで穴をあけて、バインダーに綴じてください。

## ➤ お子様の学習を見守る方法

お子様がした学習を言葉にしてほめてあげること、お子様のした学習の成果を目に見える形にしてとっておくこと、の2つをしてあげてください。これが、でること総研がおすすめする「お子様の学習を見守る方法」です。

具体的には、次の3つのポイントを押さえるようにしてください。

### ● 進捗をチェックして、お子様の学習成果を言葉に出して認めてあげてください。

お子様がことばドリルをどのように学習しているか、保護者様が見てあげるようにしてください。お子様の書き取った漢字の量、ドリルにかけた時間、よく書けた文章など、ささいなことでもかまいませんので、言葉に出してあげてください。「これだけのことをやったね」と進捗を言葉に出して伝えてあげることが、お子様の行動を認めてあげることにつながります。

これがお子様の「自分はこれだけ勉強した」という自信にもなります。

### ● お子様のポプラディアネットのポイント数にも注目してください。

ことばドリルでは、それぞれのドリルの右下に、ポイントを書く欄があります。このポイント欄の数字を見ることで、お子様がどれだけの言葉を調べたかが分かります。お子様がたくさんの言葉に触れれば触れるだけ、ポイントが上がっていきます。このポイントの増加も、学習を継続的にしていることの見安として見るようにしてください。

### ● バインダーを用意して、お子様がやり抜いたことばドリルを綴じてください。

バインダーを用意して、お子様がやり抜いたドリルを綴じるようにしてください。ことばドリルでは、それぞれのドリルに日付、天気を書く欄があります。ドリルをする日に、日付と天気を記録しておくことで、あとでバインダーでドリルをめくって見返すときに、お子様の「毎日やっていた」という蓄積を目に見える形で確認することができます。

バインダーにドリルがたくさん蓄積されていくほど、お子様の学習量が増えていくこととなります。1日に1枚ずつでも、着実にバインダーにとじていくことで、お子様の学習量が目に見えるようになります。ときどき、これまでやってきたドリルをバインダーを開いて見返すようにしてください。